

## QUADRO DE METAS

INDICADORES	A ESCOLA QUE TEMOS HOJE Potencialidades e dificuldades	A ESCOLA QUE PRETENDEMOS	O QUE VAMOS FAZER AÇÕES (CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO)
<p style="text-align: center;"><b>1 - Gestão de resultados educacionais</b></p>	<p>▪<b>Potencialidades:</b> A escola que temos hoje através de muitos esforços e ações pontuais, com a ajuda do PDE -ESCOLA e os profissionais da educação conseguiram reduzir o índice de evasão e reprovação. Tendo alunos com maior comprometimento com as atividades oferecidas pela ESCOLA/NRE/SEED/MEC.</p> <p>▪Elevação do índice do IDEB de 3,3 para 3,9 no ano de 2009.</p> <p><b><u>Dificuldades:</u></b></p> <p>Manter o compromisso dos alunos, visando a elevação da aprovação, menor índice de evasão e aumento do índice do IDEB.</p>	<p>▪Uma escola que coloque o aluno como foco, que elimine a evasão e reprovação, garantindo uma escola de qualidade no ensino aprendizagem para todos os alunos.</p>	<p>▪Atividades pedagógicas diferenciadas, como: gincanas culturais, gincana esportiva, projetos interdisciplinares, projetos de leitura e escrita;</p> <p>▪Flexibilização do currículo para o período noturno;</p> <p>▪Parceria com Conselho Tutelar/Assistência Social/Promotoria, visando uma maior eficácia nas fichas FICA;</p> <p>▪Controle freqüente e efetivo do progresso do aluno;</p> <p>▪Análise dos critérios de eficácia escolar.</p> <p>▪Empenho no desenvolvimento das atividades referentes a prova Brasil.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2 - Gestão participativa/democrática</b></p>	<p>▪<b>Potencialidades:</b></p> <p>Democrática, transparente e participativa com envolvimento de todos os seguimentos da comunidade escolar.</p> <p>▪<b>Dificuldades:</b></p> <p>Falta de comprometimento de alguns profissionais da educação bem como de algumas famílias.</p>	<p>▪Escola que promova maior participação da família ou responsável pelos alunos que não fazem parte das instâncias colegiadas.</p>	<p>▪Pesquisa de avaliação institucional para os pais referente a expectativa da escola a ser realizado no inicio do ano, visando redirecionamento das ações;</p> <p>▪Avaliação institucional dos profissionais da educação referente as práticas pedagógicas e administrativas ocorridas no ano letivo, com espaço para sugestões;</p> <p>▪Palestras em parceria com Conselho Tutelar, Patrulha Escola, Departamento de saúde e departamento de cultura;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Participação dos pais em gincanas e festas da escola;</li> <li>▪Ampla divulgação do Regimento Escola, P.P.P, dados do IDEB e Prova Brasil e socialização das informações passadas pela SEED, NRE para toda comunidade escolar.</li> </ul>
<b>3 - Gestão Pedagógica</b>	<p><b>▪Potencialidades:</b></p> <p>A equipe mantêm um trabalho coletivo comprometido com o Projeto Político Pedagógico, Plano de Trabalho Docente, Proposta Pedagógica Curricular, visando o ensino aprendizagem com formas diferenciadas pelos alunos que apresentam dificuldade.</p> <p><b>▪Dificuldades:</b></p> <p>Distorção da função do pedagogo que ocupa muito tempo com problemas de indisciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uma escola comprometida com ensino e aprendizagem, rendimento dos alunos e elevação dos resultados obtidos com a redução da indisciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Análise dos resultados;</li> <li>▪Gráfico de desempenho bimestral;</li> <li>▪Análise do rendimento final: taxa de aprovação, reprovação e evasão;</li> <li>▪Análise do acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas pela equipe docente, de modo a garantir a articulação das ações com a proposta pedagógica da escola;</li> <li>▪Identificação da coerência entre as ações realizadas, e as propostas pedagógicas, utilizando-se dos dados para replanejar;</li> <li>▪Grupo de estudo direção/equipe pedagógica para o aprimoramento teórico metodológico, na forma de troca de experiências;</li> <li>▪Conselhos de Classe com participação efetiva da equipe diretiva, pedagogos e professores para redirecionar os encaminhamentos pedagógicos de específico de cada turma;</li> <li>▪Promover ações junto aos professores das 8ª séries orientando-os quanto a Prova Brasil.</li> </ul>

<p><b>4 - Gestão de Inclusão/socioeducação</b></p>	<p>▪<b>Potencialidades:</b> Sala de apoio a aprendizagem, sala de recursos, programa segundo-tempo, com professores capacitados.</p> <p>▪ Integração com CREAS, CRAS, e departamento de cultura.</p> <p>▪<b>Dificuldades:</b></p> <p>Alunos fora da idade-série, alunos evadidos, alunos com dificuldade de aprendizagem, alunos do 6º ano com grande defasagem de conteúdo, alunos com deficiência intelectual, alunos hiperativos, alunos com dislexia.</p>	<p>Uma escola de inclusão:</p> <p>▪que garanta o acesso ao ensino de qualidade e que garanta a permanência do aluno;</p> <p>▪que busque superar todo tipo de discriminação, respeitando as diferença e pessoa humana;</p> <p>▪ onde a teoria deve estar a serviço de e para uma ação transformadora;</p> <p>▪que oportunize o acesso ao conhecimento, sua construção e recreação permanente envolvendo a realidade dos alunos, seus saberes e cultura, estabelecendo uma constante relação entre teorias e práticas.</p>	<p>▪Ambientes de aprendizagem apropriados e incentivador;</p> <p>▪Escola bem cuidada e agradável;</p> <p>▪Flexibilização de conteúdos e da prática educacional;</p> <p>▪Mediação pedagógica;</p> <p>▪Adaptação curricular: Projeto Político Pedagógico, sala de aula, nível individual;</p> <p>Despertar a motivação, a atenção e o interesse através de materiais diferenciados;</p> <p>▪Elogiar, encorajar e valorizar;</p> <p>▪Orientar os pais a procurar profissionais especializados para que seja indicado tratamento adequado e auxílio no desenvolvimento escolar;</p> <p>▪Formação de grupo de estudo para análise de textos e questionamentos referentes aos temas, com especialistas.</p>
<p><b>5 - Gestão de pessoas</b></p>	<p>▪<b>Potencialidades:</b></p> <p>A equipe escolar tem forte expectativa positiva, professores e funcionários comprometidos com as ações pedagógicas realizadas de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</p> <p>▪<b>Dificuldades:</b></p> <p>A dificuldade enfrentada é no envolvimento das famílias nas questões internas da escola.</p>	<p>▪Uma escola que dispõe de objetivos e metas claros, compartilhado com a comunidade escolar;</p> <p>▪Uma escola com socialização de informações, onde todos se sintam integrantes, constituintes e co-responsáveis por ela;</p> <p>▪Uma escola onde haja o respeito, o convívio e a ética com valores presentes nas atitudes de cada indivíduo;</p> <p>▪ Uma escola atuante onde pais e comunidade escolar participem</p>	<p>▪Reuniões coletivas para conscientizar aos pais da importância e do dever da família na vida dos alunos e sua participação dentro do espaço escolar;</p> <p>▪Proporcionar um maior conhecimento das normas e regras que regem as escolas;</p> <p>▪Reuniões individuais para melhorar o rendimento dos alunos;</p> <p>▪Divulgação do Regimento Escolar, das normas legais e de convivência, que orientam os direitos e deveres</p>

		de projetos, ações e regulamento da escola.	<p>dos professores, funcionários, pais e alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Reuniões pedagógicas e Conselho de Classe previstos em calendário e reuniões com os docentes para troca de experiências sobre suas propostas, assim como para o planejamento de atividades de caráter coletivo;</li> <li>▪Palestras, mensagens de incentivo visando companheirismo e lealdade;</li> <li>▪Exposição dos trabalhos realizados nas salas semestralmente aberto a toda comunidade.</li> </ul>
<p><b>6 - Gestão de serviços de apoio (recursos físicos e financeiros)</b></p>	<p>▪<b>Potencialidades:</b></p> <p>Gestão democrática e participativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Comunidade Escolar e Colegiado atuante;</li> <li>▪Pessoal de apoio operacional e técnico administrativo apresenta ordem e seriedade em seus afazeres;</li> <li>▪Patrimônio, espaços, instalações, equipamentos, materiais pedagógicos bem conservados, em razão do trabalho de conscientização entre profissionais da educação e alunos.</li> </ul> <p>▪<b>Dificuldades:</b></p> <p>Dificuldade na concentração dos alunos em dias de chuva, por conta da precária infra-estrutura do telhado e fiação elétrica do prédio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Uma escola com identidade: participativa, democrática, transparente, com visão de futuro, compromissada com os alunos e com a sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Avaliar e analisar a prática de todos os envolvidos para corrigir rumos, repensar situações pedagógicas e administrativas;</li> <li>▪Mobilizar os diferentes segmentos da comunidade, mantendo a participação dos órgão Colegiados, no planejamento, no acompanhamento das prestações de conta, organização do Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar e atividades pedagógica;</li> <li>▪Realizar promoções junto com a APMF, para arrecadação de verbas a serem utilizadas na melhoria da infra-estrutura e aquisição de materiais pedagógicos diferenciados;</li> <li>▪Apresentação da prestação de contas e recursos financeiros com transparência.</li> </ul>

	PRIORIDADES	OBJETIVOS	AÇÕES	PERIODO	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diminuição das taxas de evasão e reprovação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diminuir a taxa de evasão e reprovação dando atendimento e atenção as séries e disciplinas críticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisar o currículo a partir da avaliação, do monitoramento e da prática pedagógica em sala de aula;</li> <li>▪ Avaliação diagnóstica em todas as disciplinas retomando os conteúdos defasados;</li> <li>▪ Equipe pedagógica orientar os professores para o alinhamento entre suas práticas docentes e os objetivos e metas da escola, prestando assistência sempre que necessário e orientando professores das 8ª séries quanto a prova Brasil;</li> <li>▪ Professores utilizarem abordagens pedagógicas atualizadas;</li> <li>▪ Análise dos gráficos estatísticos por disciplina do nº de notas abaixo da média;</li> <li>▪ Oferecer um sistema eficiente de recuperação para o aluno que não tenha obtido bom desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimestral</li> <li>▪ Início de cada semestre</li> <li>▪ Diariamente durante o ano letivo</li> <li>▪ Diariamente durante o ano letivo.</li> <li>▪ Bimestral</li> <li>▪ Bimestral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alunos</li> <li>▪ Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materiais interativos adquiridos com verbas do Fundo Rotativo e PDDE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipe diretiva professores e funcionários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerenciar os processos críticos da escola com auxílio de indicadores de desempenho;</li> <li>▪ Elevar o desempenho acadêmico dos alunos;</li> <li>▪ Melhorar as práticas pedagógicas da escola (ensino e aprendizagem);</li> <li>▪ Elevar o índice do IDEB para 4,5 no ano de 2013.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprometi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conseguir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar reuniões com os</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimestral ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boa imagem da</li> </ul>

2	<p>mento de toda comunidade escolar</p>	<p>envolver toda comunidade escolar nas atividades previstas no Projeto Político Pedagógico.</p>	<p>coletivos escolares, para auto-avaliação das práticas pedagógicas e administrativas, bem como ampla divulgação dos documentos legais que regem a escola e os indicadores de avaliação.</p>	<p>sempre que se fizer necessário.</p>	<p>escolar</p>	<p>legais da escola, projetor de multimídia, aquisição de materiais necessários para palestras e gincanas com recursos do fundo rotativo;</p>	<p>escolar</p>	<p>escola junto aos alunos, pais e comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bom sistema de informações gerenciais;</li> <li>▪ Colaboradores comprometidos;</li> <li>▪ Liderança forte e atuante;</li> <li>▪ Cultura de planejamento;</li> <li>▪ Qualidade do ensino e aprendizagem.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover maior articulação entre equipe pedagógica e professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalho em equipe voltado para o ensino-aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar os professores a utilizar equipamentos, materiais e espaços disponíveis na escola;</li> <li>▪ Formação continuada durante a hora atividade;</li> <li>▪ Implantação de um sistema de monitoramento da aprendizagem do aluno;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante todo o ano</li> <li>▪ Semanalmente</li> <li>▪ Bimestral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professores e alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material didático da biblioteca do professor, revista, jornais, TV, DVD, projetor de multimídia, laboratório de informática, laboratório multidisciplinar, entre outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipe pedagógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a qualificação da equipe escolar para aprimoramento das funções no dia-a-dia, visando a melhoria do ensino-aprendizagem.</li> </ul>

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Inclusão sócio-educacional para todos os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Ofertar uma escola efetivamente inclusiva:mantendo o ensino como centro do diálogo e atenção de toda equipe escolar;</li> <li>▪Conscientizar os profissionais da educação da importância de um trabalho diferenciado para os alunos que necessitam de um atendimento especializado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Aplicar diferentes instrumentos de avaliação proporcionando várias situações de aprendizagem para possibilitar o desenvolvimento das capacidades dos alunos, integrar os conteúdos curriculares,</li> <li>▪Dar auxílio, estímulo e apoio para atingir o nível de aprendizagem esperado.</li> <li>▪Monitorar regularmente o desempenho dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Durante o ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Profissionais da educação;</li> <li>▪Alunos com necessidades especiais e com dificuldades na aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Aquisição de material pedagógico de acordo com as necessidades específicas com verba do fundo rotativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipe pedagógica e professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Elevar o histórico acadêmico dos alunos com elevação favorável as médias propostas;</li> <li>▪Acabar com a taxa de evasão consistentemente a cada ano;</li> <li>▪Aumentar a taxa de aprovação nas séries críticas;</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Gestão democrática e participativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Assegurar uma gestão comprometido juntamente com a comunidade escolar, em todos os projetos que emanam da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Formação continuada, visando desenvolvimento de conhecimentos relativos a legislação educacional, do regimento escolar que orientam os direitos e deveres de toda comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪1º e 2º semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Recursos áudios-visuais, folders informativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Equipe diretiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Melhorar o relacionamento com alunos, pais e a comunidade;</li> <li>▪Fortalecer a integração a integração escola-comunidade;</li> <li>▪Garantir uma gestão participativa;</li> <li>▪Valorização dos profissionais da escola.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Melhoria da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Possibilitar um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Previsão dos recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Início do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Fundo rotativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Equipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Registrar de forma</li> </ul>

6	infra-estrutura física do prédio escolar	melhor ambiente de aprendizagem	financeiros que a escola poderá contar, assinalando as fontes. ▪Realização de promoções junto a APMF; ▪Buscar a liberação dos protocolos registrados perante a mantenedora para reforma geral.	ano letivo  ▪Durante o ano  ▪Início do ano letivo	escolar	▪PDDE ▪Promoções da APMF	diretiva, secretaria, Conselho escolar e APMF	apropriada os gastos efetuados; ▪Busca de maior recursos para escola;
---	--	---------------------------------	--	---	---------	-----------------------------	---	--

Sandra Freitas de Carvalho Ferreira

Diretora

Maria Aparecida do Nascimento Camilo

Diretora auxiliar